

Algunos ejemplos interesantes de correcciones al TP de la variables:

Ver los ejemplos y escuchar los audios de cada slide

TP Nro 1: variables

Enunciar dos variables, una independiente y una dependiente. Definir conceptualmente y operacionalmente al menos una de ellas, y enunciar valores para ambas.

Variable Dependiente: Actos escolares, pensados desde la rememoración de fechas significativas, culturales y patrias dentro del Nivel Inicial.

Variable Independiente: Propuesta lúdica que invite a ser parte activa, utilizando una ambientación vivencial del momento a reconstruir, que permita así profundizar significativamente.

|

Comentarios: <https://voca.ro/1aewLSIzgonZ>

Supongamos que se quiere estudiar la relación entre la edad de una persona y su nivel de conciencia ambiental.

En este caso, **la variable independiente** sería la edad de la persona, ya que es la variable que se manipula o controla para ver su efecto en la variable dependiente.

La **variable dependiente** sería el nivel de conciencia ambiental de la persona, ya que es la variable que se quiere medir y que se espera que se vea afectada por la edad.

Comentarios: <https://voca.ro/12ggHLI1P8PG>

VARIABLE INDEPENDIENTE: el uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

VARIABLE DEPENDIENTE: el aprendizaje significativo esperado.

VALORES:

La mayoría los docentes 70 % expresan que las Tecnologías de la Información y la Comunicación ayudan a mejorar los procesos de enseñanza.

Pocos 30 % están familiarizados con las mismas por lo tanto encuentran cierta dificultad para integrarlas como recurso.

Un 25 % logra ese aprendizaje esperado.

Comentarios: <https://voca.ro/1amiCL8nGbI9>

Variable Independiente: ambientación y diseño estético de los espacios de las salas del N.I

Variable Dependiente: Uso de formatos como calendarios y paneles de cumpleaños dentro de las salas de 4 y 5 años.

Valores: Los resultados arrojados dan cuenta que los diseños estéticos influyen notoria y directamente en la tarea diaria.

Comentarios: <https://voca.ro/1blAan89dyTq>

- Variable independiente:

¿Qué dispositivos de tecnología digital se utilizan los niños y las niñas, frecuentemente en los hogares?

- Variable dependiente

¿De qué manera, utilizan el teléfono celular los niños y las niñas en sus hogares? ¿Lo hacen de la misma manera con el acompañamiento cercano de una persona adulta que sin ella?

Como dispositivos de tecnología digital se hace referencia a tabletas, computadoras y teléfonos celulares.

Valores operacionales:

% de uso de tabletas

% de uso de teléfono celular

% de uso de computadora

Comentarios: <https://voca.ro/1j5Lwp7fhmCZ>

Uso de **teléfonos celulares** en niños y niñas de 1 a 3 años y su repercusión en el ingreso al **Nivel Inicial**. (Adaptación y convivencia) en la localidad de Unión, San Luis.

Variable independiente: Uso de **teléfonos celulares** en niños y niñas de 1 a 3 años.

Variable dependiente: Su repercusión en el ingreso al **Nivel Inicial**. (Adaptación y convivencia).

Comentarios: <https://voca.ro/1bQvyLoejap5>

La literatura infantil en el nivel inicial como parte del proceso de alfabetización inicial.

Variable independiente: Proceso de Alfabetización inicial

Variable dependiente:

Literatura infantil (Material literario como recurso).

Pudiendo decir de esta manera, que independientemente a que el niño/a tenga acceso al material literario, lograrán iniciarse en ese proceso de alfabetización acercándose a la lectura y escritura.

Comentarios: <https://voca.ro/12x7DnOem0x0>

Literatura infantil (Material literario como recurso).

Definición Conceptual:

La literatura infantil en la sala de nivel inicial, tomada como ese eje prioritario que acompaña la enseñanza. Recurso pedagógico utilizado como medio de acercamiento al proceso de alfabetización del niño/a. Podemos decir que la literatura infantil, está ligada a favorecer en gran magnitud ese proceso de alfabetización.

Definición operacional:

La literatura infantil como eje prioritario del nivel inicial nos hace pensar la enseñanza desde el material literario que está nos brinda. Recursos pedagógicos de calidad para nuestras niñas y niños, de los cuales se apropiaron y serán un gran potencial para el desarrollo subjetivo.

Comentarios: <https://voca.ro/1kkRoBXjYYjP>

Implementación de estrategias de “accesibilidad cognitiva y de comunicación” en la salita de Jardín z

Definición conceptual: las estrategias de accesibilidad cognitiva y comunicación son diferentes apoyos visuales para hacer comprensible entornos, lugares, objetos, procesos para todas las personas.

Definición operacional: Observación de la jornada escolar. Lectura del proyecto educativo de la institución. Lectura de los acuerdos de prácticas escolares para una educación inclusiva.

Valores:

No se implementan

Se implementan 1 a 2 estrategias

Se implementan 3 estrategias

Comentarios: <https://voca.ro/1nyN1nWy1W2n>

Variables:

1- Independiente: Presencia de dispositivos móviles en hogares de niños/as menores de 5 años

2- Dependiente: Uso de los dispositivos móviles por parte de los niños/as

Comentarios: <https://voca.ro/121Ilnop81uu>

OBJETIVOS	Variable	Indicadores
Caracterizar los procesos educativos durante la pandemia por COVID19	Procesos Educativos, en relación a los medio para implementar las clases	Medios y/o vías de implementación de clase: Herramientas TIC utilizadas antes y en la actualidad en clase *Navegación Web *Proyección de videos, imágenes PPT *Plataforma educativa: Foro, Chat *Redes Sociales: Facebook, Twitter, Instagram, WhatssApp, Zoom, Meet <u>“Modo de administrar el tiempo:</u> *Sincrónico *Asincrónico *Solo en horario escolar, *Cualquier horario, etc. <u>Identificación de modos de uso:</u> ➤ Tradicional: *Tipeo de trabajo: procesados de textos, Powerpoint *Navegación en internet; *Ver video ➤ Utilización de programas específicos: *Uso de programas específicos provistas por la institución *Simulaciones de trabajos en ambientes controlados Vinculación y comunicación con los alumnos (situaciones): *Problemas de conectividad; *Falta de acceso a internet; *Baja señal; *Falta de crédito; *Comparte celular con otros

Comentarios: <https://voca.ro/12Y2x7Tgu1Sr>

- VARIABLE INDEPENDIENTE: La exposición a las radiaciones solares, por tiempo prolongado.
- VARIABLE DEPENDIENTE: La aparición de manchas en la piel.

➤ Variable Independiente:

Asistencia de niños/as a salas de Jardín de Infantes en zonas inhóspitas. Plurisalas (3, 4 y 5 años)

➤ Variable Dependiente:

Fríos intensos

Distancia desde sus hogares a la Escuela.

Medios para trasladarse.

Vestimenta adecuada.

Comentarios:

Variable independiente:

- Implementación de las TIC en el sala de un jardín en zona rural

Variable dependiente:

- Recursos tecnológicos que cuenta la sala para la implementación de las TIC

Variable independiente:

Asistencia mensual de alumnos de sala de 5 años "D"

Variable dependiente:

Inasistencias por enfermedades respiratorias.

Cuando aumentan los casos de enfermedades respiratorias hay más inasistencias y baja el número de asistencias.

Comentarios: <https://voca.ro/1k1y7Py28Rjy>

Variable dependiente: estrategia pedagógica en el nivel inicial.

Definición conceptual: Las estrategias pedagógicas son acciones que los docentes llevan a cabo con una intencionalidad, generalmente para fomentar y facilitar el aprendizaje de los niños. Según Díaz Barriga (2010) hay variadas estrategias, pero en general son procedimientos flexibles que, justamente, apuntan a lograr aprendizajes significativos.

Definición operacional: observación directa, intencionalidad, sistema de evaluación, presencia durante la jornada.

Valores:

No se implementa como estrategia pedagógica

Entre un 1% y 30 %

Entre 31% y 59%

Entre 60% y 100%

Comentarios: <https://voca.ro/1i02FTaeqr7x>

Variable independiente:

La siesta en nivel inicial en CABA

Definición conceptual:

Momento del día, generalmente después de la comida del mediodía, que se destina a dormir o descansar.

Por mucho que los hábitos de siesta varíen entre individuos, profesiones y culturas, los beneficios de las siestas durante el día pueden verse influenciados por las características fisiológicas (edad, género, etc.) y la naturaleza de la tarea (horario, instrucciones, etc.).

Definición operacional:

Observación directa, cuántos niños tienen permitido ese momento + cuál es el registro promedio destinado

Variable dependiente:

Hábitos de la siesta. Espacios creados para el momento de la siesta en nivel inicial.

Comentarios: <https://voca.ro/1ms0Pqeu8GZB>

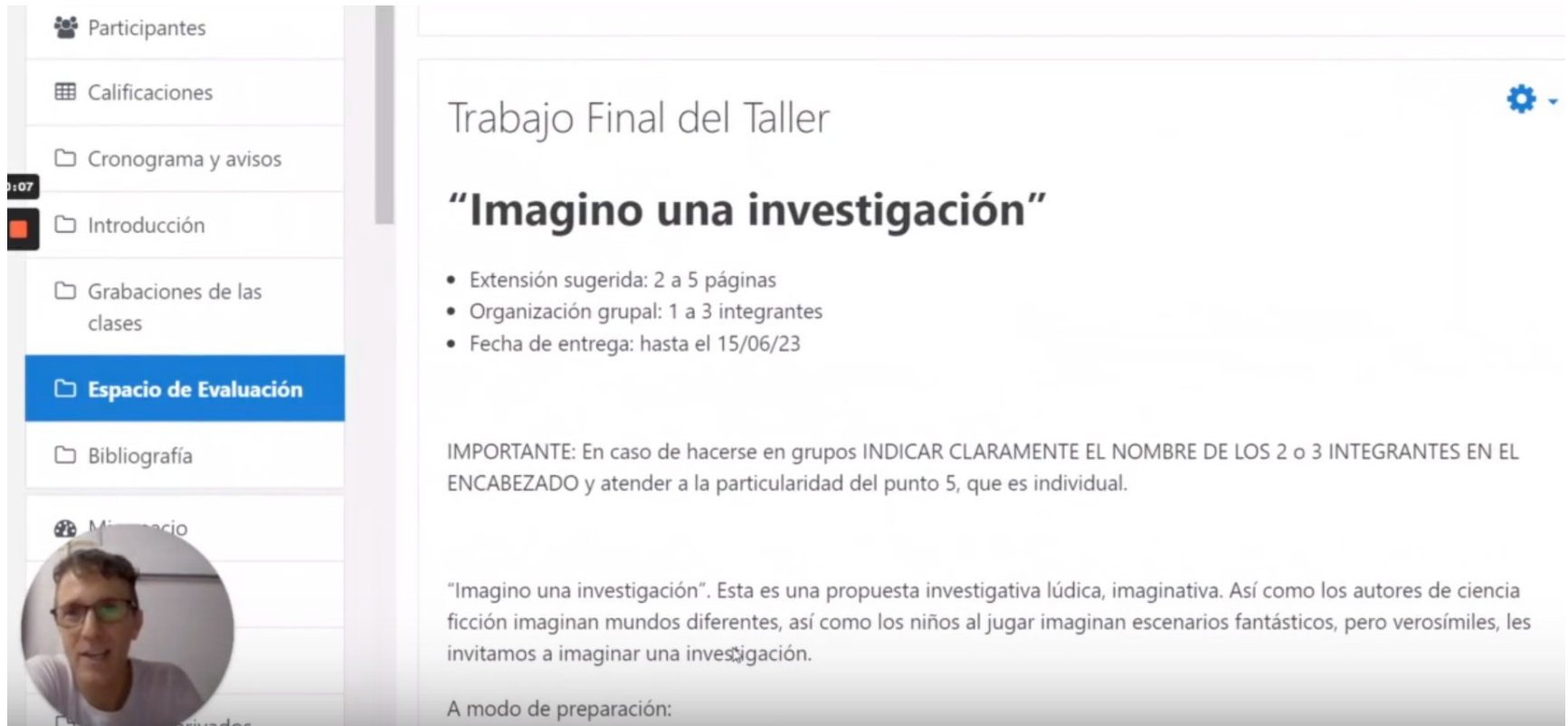
Aplicación de la lógica de las variables a un problema “blando”, que no es óptimamente analizable desde esa lógica.

Enunciación como variables de fórmulas que no son, en rigor, variables.

Confusión entre “valores” (de una variable) y “resultados” (de la correlación entre dos variables)

Confusión en lo que se refiera a la relación “variable independiente” □ “variable dependiente”

Comentarios: <https://voca.ro/1fmNeJbYva2f>



The screenshot shows a Loom video player interface. On the left is a sidebar with a menu containing the following items: 'Participantes' (with a group icon), 'Calificaciones' (with a grid icon), 'Cronograma y avisos' (with a folder icon), 'Introducción' (with a folder icon and a red square icon), 'Grabaciones de las clases' (with a folder icon), 'Espacio de Evaluación' (highlighted in blue with a folder icon), 'Bibliografía' (with a folder icon), and 'Mi espacio' (with a person icon). Below the menu is a circular video thumbnail of a man with glasses. The main content area displays a presentation slide titled 'Trabajo Final del Taller' with a gear icon in the top right corner. The slide content includes a main heading, a bulleted list of instructions, an 'IMPORTANTE' section, a paragraph about the activity, and a section for preparation mode.

Participantes

Calificaciones

Cronograma y avisos

Introducción

Grabaciones de las clases

Espacio de Evaluación

Bibliografía

Mi espacio

Trabajo Final del Taller

- Extensión sugerida: 2 a 5 páginas
- Organización grupal: 1 a 3 integrantes
- Fecha de entrega: hasta el 15/06/23

IMPORTANTE: En caso de hacerse en grupos INDICAR CLARAMENTE EL NOMBRE DE LOS 2 o 3 INTEGRANTES EN EL ENCABEZADO y atender a la particularidad del punto 5, que es individual.

"Imagino una investigación". Esta es una propuesta investigativa lúdica, imaginativa. Así como los autores de ciencia ficción imaginan mundos diferentes, así como los niños al jugar imaginan escenarios fantásticos, pero verosímiles, les invitamos a imaginar una investigación.

A modo de preparación:

LINK: <https://www.loom.com/share/d8eabdb0b48743099010511821796c25>